

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«Мой любимый домашний питомец».

Автор: Васильяди Инна Анатольевна

Цель: Расширять представления детей об окружающем мире. Учить составлять небольшие рассказы о домашних питомцах. Воспитывать гуманное отношение к животным.

Словарная работа: Питомец, повадки, любимцы, забавный, ферма.

Предварительная работа: Фотографии детей с домашними любимцами, разгадывание загадок о домашних животных, вспомнить интересные истории о домашних любимцах.

Материал: мультимедийный экран, презентация «Домашние животные и детеныши», картотека загадок о домашних животных, кукла Маша, плоскостные фигуры котенка, щенка, курочки, петушка. Настольная ферма с фигурками домашних животных, картинки с изображением разных кормов для животных.

Ход ОД	Обратная связь
<p>Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал, предлагает присесть на стулья.</p> <p>Воспитатель. Ребята, я вас пригласила на беседу (встречу), а о чем мы будем беседовать, вы узнаете, когда отгадаете загадки. Хотите узнать?</p> <p>Загадывает загадки (см.в приложении)</p>	<p>Хотим</p> <p>Дети отгадывают, воспитатель хвалит детей, в случае не правильного ответа, дает подсказку.</p>
<p>Ребята, скажите, о ком мы сегодня будем говорить?</p> <p>Правильно, о животных. А какие это животные, дикие или домашние?</p> <p>Почему этих животных называют домашними?</p>	<p>О животных</p> <p>Домашние</p> <p>Они живут в доме; живут рядом с человеком.</p>
<p>А сейчас я вам покажу сказку про девочку Машу и ее друзей. Хотите послушать. (показывает театрализованную сказку, текст</p>	<p>Хотим</p>

<i>сказки см.в приложении)</i>	
<p>-Ребята, почему Маша осталась одна? -Как нужно поступать со своими любимыми питомцами? (любить, кормить, поить, ласкать, гладить, ухаживать)</p>	<p>Маша не следила за своими животными. Любить, кормить, поить, ласкать, гладить, ухаживать.</p>
<p><i>Предлагает отдохнуть и потанцевать.</i> Танец «Ганцующие утята».</p>	<p><i>Соглашаются</i></p>
<p>-Ребята, я для вас приготовила игру. Посмотрите на экран и угадайте, как называются детки домашних животных. -Молодцы, справились с заданием -Очень хорошо у вас получилось, вам понравилась игра?</p>	<p>Поросенок, теленок , котенок, щенок. жеребенок, козленок, ягненок. <i>Если дети затрудняются ответить, дает подсказку, хвалит ответы детей.</i></p>
<p>- Друзья, на это мы не заканчиваем нашу познавательную встречу, я приглашаю вас на ферму, на экскурсию. Хотите? Здесь живут домашние животные. Кто ухаживает за ними? Для чего человеку нужны домашние животные? Правильно, они приносят пользу. Какую пользу? - Какие животные живут на этой ферме? - Раз мы пришли в гости давайте и накормим животных. Выбирайте карточки с той едой, которую любят животные и кладите рядом с ними. Молодцы! Что же любят есть животные на ферме?</p>	<p>Хотим Человек Они приносят пользу Молоко, шерсть, мясо. <i>Перечисляют.</i> <i>Дети выбирают карточки с изображением разных продуктов, выбирают подходящую пищу для каждого животного, та пища, что не подходит животным, откладывают в сторону</i></p>
<p>-Ребята, я знаю, что у вас дома есть домашние любимцы. Вы приготовили фотографии с ними и сейчас мы с вами их рассмотрим и познакомимся с вашими питомцами. <i>Раздает фотографии детей с их домашними животными, предлагает оформить выставку в группе.</i> <i>Проходят в группу.</i> - А сейчас мы разместим фотографии</p>	<p><i>Проходят в группу, размещают фотографии на магнитной доске.</i></p>

на выставке, чтобы можно было на них полюбоваться. Посмотрите какая замечательная выставка. Вам нравится?

У меня тоже есть любимый кот. Я вам про него рассказывала. Зовут его Кузя. Он черного цвета с желтыми глазами. Мы очень любим друг друга. Каждый раз, когда я ухожу, Кузя меня провожает, трется об мои ноги, мурлычет. Когда он хочет есть, громко мяукает. Кузя всегда меня встречает с работы, мы с Кузей – лучшие друзья.

- Ребята, а теперь вы расскажите о своих любимцах. (рассказы детей).

- Друзья, вам понравилась наша встреча? Что интересно вам сегодня было.

Спасибо вам, за то, что вы заботитесь и любите своих домашних питомцев.

По желанию рассказывают про своего домашнего питомца.

Делятся своими впечатлениями.

Приложения

Загадки

1. Я хозяину служу, Дом хозяйский сторожу.
Я рычу и громко лаю и чужих не подпускаю.(собака)
2. Этот зверь живет лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы , как спицы,
Он мурлычет, песнь поет
Только мышь его боится
Угадали его (Кот)
3. Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку. (кролик)

Сказка про Машу

Жила – была девочка Маша. Подарили Маше петушка. Хорошего петушка. Проснулась Маша утром, петушок пет на заборе

- Кукареку!

Вышла Маша во двор, а петушок говорит:

- Машенька, дай мне, пожалуйста водички попить, горлышко пересохло.

Поленилась девочка дать петушку водички. Ушел петушок искать водичку и не вернулся.

Просит Маша маму:

- Подари мне мама, курочку!

Встала Маша утром, а во дворе курочка гуляет,

- Какая красивая у меня курочка! - говорит Маша.

А курочка отвечает

-Машенька, дай мне зернышек, пожалуйста.

Поленилась девочка Маша накормить курочку. Ушла курочка от Маши и не вернулась. Подарили девочке Маше котенка.

-Ах, какой красивый котенок!

Просит Машу котенок:

-Машенька, дай мне ,пожалуйста молочка.

Поленилась девочка, не дала котенку молока. Ушел котенок от Маши и не вернулся.

Видит Маша, идет по улице щенок, зовет Маша щенка в гости

-Иди ко мне жить, будем мы с тобой дружить!

А щенок отвечает :

- Нет, девочка Маша, не хочу я у тебя жить! Не умеешь дружкой дорожить!

Села Маша на лавочку и заплакала. – «Осталась я одна, без друзей! »